

## Nos orientations

**Je peux ou...**  
**développer l'estime de soi de chaque enfant.**

<b>Comprendre</b>	
<b>Objectif</b>	<b>Moyens</b>
Définir le concept d'estime de soi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser la littérature jeunesse pour comprendre le concept</li> </ul>

<b>Se connaître</b>	
<b>Objectif</b>	<b>Moyens</b>
Découvrir son identité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le portfolio</li> <li>Travailler avec les services d'orthopédagogie, d'orthophonie et de psychologie.</li> </ul>

<b>Relever des défis</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>
Vivre des réussites  Se faire confiance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les activités sportives</li> <li>Génies en herbe</li> <li>Dictée de la direction</li> <li>Concours de maths</li> </ul>

<b>Prendre sa place</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>
Développer un sentiment d'appartenance fort  Faire partie d'un groupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumelage</li> <li>Cercle de lecture</li> <li>Conseil de coopération</li> <li>Responsabilités dans la classe</li> <li>Souligner les anniversaires</li> </ul>

<b>Rayonner</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>
Utiliser son potentiel pour apporter de l'énergie positive autour de lui.  Valoriser les bons coups	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gala méritas</li> <li>Expositions</li> <li>Prix de la fondation</li> <li>Fiches d'attestation</li> <li>Semaine du service de garde</li> <li>Journal étudiant</li> <li>Spectacle de musique</li> </ul>

**1- Je peux communiquer ou...**  
**s'assurer que l'enfant communique clairement et correctement en français, à l'oral et à l'écrit, dans divers contextes.**

<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>
<p>Maitriser et respecter les règles de la langue écrite ;</p> <p>Utiliser un bon vocabulaire et l'enrichir ;</p> <p>Aider l'élève à exprimer ses idées de façon claire et articulée ;</p> <p>Inculquer à l'élève le goût et le plaisir de lire et d'écrire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concours d'art oratoire</li> <li>• Communication orale diversifiée / étape</li> <li>• Concours d'écriture</li> <li>• Journal étudiant</li> <li>• Dictées de la direction</li> <li>• Cercle de lecture</li> <li>• Lecture obligatoire / étape</li> <li>• Diversification des sources de lectures présentées</li> <li>• Semaines de la lecture</li> <li>• Cote dans le bulletin « français autres matières »</li> <li>• Comité « français »</li> <li>• Valorisation du français chez les employés</li> <li>• Période quotidienne de lecture</li> <li>• Conscience phonologique</li> </ul>

**2- Je peux réaliser ou...**  
**développer une rigueur et une discipline personnelle.**

<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>
<p>Développer chez l'élève des méthodes et des stratégies de travail efficaces ;</p> <p>Permettre à l'élève d'être disposé et actif dans ses apprentissages ;</p> <p>Permettre à l'élève de développer son autonomie ;</p> <p>Améliorer le rendement scolaire de l'élève ;</p> <p>Présenter un travail selon la charte maison ;</p> <p>Valoriser le respect des exigences de l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charte scolaire</li> <li>• Code de correction</li> <li>• Valorisation des travaux d'élèves</li> <li>• Exigences scolaires soutenues</li> <li>• Soutien par des professionnels pour le développement de bonnes stratégies d'organisation</li> <li>• Outiller les enseignants afin qu'ils permettent à l'élève de développer de bonnes habitudes de travail</li> <li>• Activités de renforcements positifs, émulation face aux bons comportements.</li> </ul>

### 3- Je peux découvrir ou...

éveiller l'enfant aux bienfaits de différentes activités à caractères culturels, artistiques, sportifs ou scientifiques.

Objectif	Moyens
Offrir un éventail d'activités pour enrichir le bagage culturel de l'enfant et lui permettre de s'ouvrir sur le monde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe d'informatique à tous les niveaux</li> <li>• Volet « robotique » et « météorologie » dans le programme du 3<sup>e</sup> cycle</li> <li>• Cours d'espagnol et d'anglais en activité parascolaire</li> <li>• Sorties éducatives obligatoires</li> <li>• Chorale</li> <li>• Spectacle musical pour tous les élèves à la fin de l'année</li> <li>• Activités parascolaires à caractère artistique : théâtre, danse, peinture, piano, etc.</li> <li>• Activités parascolaires à caractère scientifique : échecs, jeunes débrouillards, etc.</li> <li>• Activité « Génies en herbe »</li> </ul>

### 4- Je peux m'impliquer ou...

tout mettre en œuvre pour développer chez l'enfant une conscience sociale, démocratique et environnementale susceptible de contribuer à la construction d'un monde plus écologique et plus solidaire

Objectifs	Moyens
Comprendre les concepts liés à l'environnement, à la démocratie, à la solidarité et à la coopération.	Intégration aux matières scolaires de bases des projets traitant d'environnement, de solidarité, de démocratie et nécessitant de la coopération entre les élèves.
Modifier son mode de vie en choisissant de poser des gestes concrets qui respectent l'environnement et ses habitants afin d'assurer un avenir viable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation d'un comité environnement</li> <li>• Recyclage du papier</li> <li>• Implantation progressive du recyclage du plastique, verre et métal</li> <li>• Économie d'énergie (fermeture des lumières et des ordinateurs)</li> <li>• Adoption d'une politique recto-verso pour les photocopies</li> <li>• Collecte des piles, des goupilles et des attaches à pain</li> <li>• Organisation et participation aux journées "Objectif Zéro déchet"</li> </ul>
Apprendre à coopérer avec ses pairs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en équipe</li> <li>• Participation à un conseil de coopération</li> </ul>
Poser des gestes solidaires dans sa communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation et participation à des campagnes de levées de fonds (paniers de Noël, Leucan à l'halloween, la dictée PGL...)</li> </ul>
Proposer des idées et partager ses opinions dans un processus démocratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation et participation au conseil des élèves</li> <li>• Participation à la mise en œuvre d'un journal étudiant</li> </ul>